

Program Doradztwa Zawodowego
Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Zbąszyniu
na rok 2022/2023

Podstawa prawna:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1 z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
2. Statut Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Zbąszyniu

Program doradztwa zawodowego zawiera informację o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.

Treści programowe dostosowane są do wieku i potrzeb uczniów, do których program jest kierowany. Zawiera cele i treści zmierzające do przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji związanej z wyborem kierunku dalszej edukacji, typu szkół. Pozwala uczniom na poznanie własnych zdolności, mocnych stron, predyspozycji. Przekazuje wiedzę o zawodach i możliwych ścieżkach edukacji oraz ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych. W programie uwzględniono współpracę z rodzicami i wykorzystano ich wsparcie w podejmowaniu decyzji przez uczniów.

Cele ogólne:

- Ukierunkowane na samopoznanie:
 - samopoznanie,
 - przyszłość,
 - rynek pracy,
 - na realizację celów związanych z karierą zawodową.

- Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno- zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy.

- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie.

- Kształtowanie proaktywnych postaw.

Program powstał w oparciu o poradnik metodyczny „Rozwijam skrzydła”.

Tematy realizowane na zajęciach lekcyjnych z doradztwa zawodowego:

Tematyka zajęć dla klasy VII :

1. Zmiana stały element życia.
2. Motywacja – co to jest i po co?
3. Proces podejmowania decyzji.
4. Jaki jestem? Oto jest pytanie.
5. Zainteresowania - inspiracja do działania i sposób na relaks.
6. Szkolnictwo ponadpodstawowe. Ścieżki kształcenia.
7. Krok za krokiem, czyli nie od razu Kraków zbudowano... O celach i planach edukacyjno-zawodowych.
8. Prezentacja zawodów oraz możliwości uzyskania kwalifikacji.
9. Zapotrzebowanie na rynku pracy.
10. Czym jest sukces.

Zajęcia dla klasy VIII:

1. Wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.
2. Wartości związane z pracą i etyką zawodową.
3. Umiejętność autoprezentacji.
4. Świat zawodów- nowe zawody.
5. Etapy edukacji w Polsce, UE i na świecie.
6. Hierarchia wartości i potrzeb.
7. Zwiedzanie lokalnych zakładów pracy (w zależności od możliwości organizacyjnych). Organizacja zajęć na terenie zakładu pracy. Zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy.
8. Szukanie informacji na temat „nowej szkoły” w sieci, rejestracja elektroniczna do szkół.
9. Współorganizacja targów zawodów.
10. Dokonanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej

Treści programowe realizowane są w ramach zajęć edukacyjnych, wychowawczych, zajęć doradztwa zawodowego, wycieczek, zajęć organizowanych na terenie instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Załącznik nr 3

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.
- 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Plan działania w ramach doradztwa zawodowego

na rok szkolny 2022/2023 w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Zbąszyniu

Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem o charakterze informacyjnym i wspierającym w kl. VII i VIII	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny psycholog
2. Zajęcia warsztatowe z psychologiem w kl. VII i VIII dotyczące poszerzania wiedzy o własnych mocnych i słabych stronach, zasobach, cechach osobowości mających znaczenie w wyborze szkoły, zawodu.	Drugi semestr 2022/ 2023	psycholog
3. Spotkania indywidualne uczniów i rodziców z nauczycielem doradztwa zawodowego, pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu preorientacji zawodowej.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny psycholog M. Ziuber
4. Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII.	Cały rok szkolny	M. Ziuber
5. Warsztaty dla uczniów kl. VII, VIII z doradcą zawodowym z PPP w N. Tomyślu.	Drugi semestr 2022/ 2023	M. Ziuber
6. Spotkanie uczniów klas VII, VIII z doradcą zawodowym z PUP w N. Tomyślu	Drugi semestr 2022/ 2023	Dyrekcja M. Ziuber
7. Współpraca z PPP w N. Tomyślu	Cały rok szkolny	Dyrektor M. Ziuber
8. Spotkanie dla rodziców i uczniów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	Drugi semestr 2022/ 2023	Dyrektor ARG Wicedyrektor BRz M. Ziuber
9. Przekazanie rodzicom kl. VII i VIII informacji dot. rekrutacji.	Drugi semestr 2022/ 2023	Wychowawcy
10. Prowadzenie gazetki szkolnej - informacyjnej.	Cały rok szkolny	M. Ziuber
11. Pomoc w wypełnianiu podań do szkół ponadpodstawowych.	Drugi semestr 2022/ 2023	Wychowawcy
12. Warsztaty w zakładach pracy.	Cały rok szkolny/wg możliwości	Dyrektor ARG Wicedyrektor BRz

Za składanie podań do szkół ponadpodstawowych przez uczniów odpowiedzialni są uczniowie i rodzice.

Na podst. opracowania L. Kubickiej